

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 1

от «31» августа, 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДО

«СОВА»

М.Л. Монакова

Приказ №

от «01» сентября, 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Мир в руках»  
(развивающее обучение детей 5-6 лет)**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

Королева Светлана Александровна,

Пеева Виктория Анатольевна,

Бастерс Елена Валерьевна,

Дюбо Елена Викторовна,

педагоги дополнительного образования

Красноярск

2023



# РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

## 1.1. Пояснительная записка.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная, ориентированная на социальную адаптацию детей, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности.

**Уровень освоения содержания программы:** базовый

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»; 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной



деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Актуальность программы** заключается в создании благоприятных условий для развития художественных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с окружающим миром.

Мониторинг личностного развития детей среднего и старшего дошкольного возраста показал несформированность детских представлений о направлениях окружающего мира, недостаточное развитие мелкой моторики мышц рук, неумение пользоваться различными инструментами (ножницами, кистью, стеками. и т.п. ) и материалами. Обучение по данной программе позволит детям развить и усовершенствовать свои умения и получить недостающие навыки; конструктивно переживать переходный дошкольный возраст, приобретая навыки работы в команде и получая возможность творческого самовыражения и способности реализовывать свои замыслы, проекты, находя интересное себе дело в рамках различных конкурсов, фестивалей и других образовательных событий.

Дети среднего и старшего дошкольного возраста любят и хотят заниматься изобразительным искусством и познавать то, что происходит вокруг. Наглядно-образное мышление, являющееся ведущим в этот период жизни, приводит к тому, что немалую часть впечатлений, получаемых от мира, ребенок стремится выплеснуть в рисунке или другом виде деятельности. Взрослый же должен поддержать интерес ребенка, раскрывая перед ним возможности разных изобразительных материалов, обучая его целенаправленному наблюдению за действительностью и подбадривая в случае неудач.

Данная программа расширяет комплекс умений, получаемый детьми в детском саду, и приводит в систему знания детей, не посещающих детский сад. Программа предполагает тематическое планирование материала. Каждая тема раскрывается через смену видов деятельности: рисование, лепку и аппликацию, что дает ребенку возможность комплексно и многогранно представить то или иное явление природы или жизни людей. Одновременно идет постепенное усложнение технических приемов, необходимых для реализации замысла.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в предоставлении дошкольникам возможностей для самовыражения, развития творческого потенциала через труд и искусство. Данная программа расширяет комплекс умений, получаемый детьми в детском саду, и приводит в систему знания детей, не посещающих детский сад.

Программа предполагает тематическое планирование материала. Каждая тема раскрывается через смену видов деятельности: рисование, лепку и аппликацию, что дает ребенку возможность комплексно и многогранно представить то или иное



явление природы или жизни людей. Одновременно идет постепенное усложнение технических приемов, необходимых для реализации замысла.

### **Образовательные ценности:**

- обеспечение основ научной базы при ознакомлении дошкольников с окружающим миром, приведение знаний в систему;
- обучение принятым позитивным формам общения, уместным во взаимоотношениях с другими людьми;
- формирование положительного отношения к процессу обучения.

### **Отличительные особенности программы**

- Программа ориентирована на расширение эмоционально-волевой сферы детей через умение выражать свои мысли об окружающей действительности и обыгрывать различные ситуации по тематике каждого занятия;
- программа способствует развитию разносторонней личности ребёнка, помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;
- программа ориентирована на развитие коммуникативных умений детей, на развитие познавательных способностей и интересов;
- программа направлена на создание творческой атмосферы через реализацию практических умений и навыков тех знаний, которые дети получили на занятиях по окружающему миру;
- Программа модифицирована на основе курса окружающего мира для дошкольников Вахрушева А.А., Кочемасовой Е.Е., Акимовой Ю.А., Беловой И.К. «Здравствуй, мир!» Образовательной системы «Школа 2100». Издательство: Москва «Баласс», 2018.

### **Адресат программы**

Программа для детей 5-6 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

1 год обучения, 144 часа.

### **Формы обучения и виды занятий**

Очная форма обучения.

Виды занятий: беседа, практические занятия, квесты, квизы, праздники, мастерские, мастер – классы, лаборатории, беседы.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Формируются разновозрастные группы детей. Состав групп – переменный.

### **Режим занятий**

- общее количество часов в год – 144 часа;



- количество часов и занятий в неделю – 4 часа; 2 занятия;
- периодичность и продолжительность занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** создать условия для социализации личности ребенка, для знакомства с целостной картиной мира с опорой на личный опыт ребенка.

### Задачи:

1. Расширять знания детей об окружающем мире.
2. Формировать умения применять полученные знания в практической жизни;
3. Воспитывать положительное отношение к природе и человеческому обществу;
4. Приучать к выполнению элементарных правил поведения, связанных с внешней культурой.
5. Формировать коммуникативные способности ребенка;
6. Развивать связную речь ребенка.
7. Развивать познавательные психические процессы: восприятие, память, мышление, воображение;
8. Создавать условия для раскрепощения воображения, фантазии детей.
9. Знакомить с различными изобразительными материалами и способами действия с ними.
10. Формировать изобразительные способности детей: (умение видеть геометрическую форму изображаемого объекта; правильный способ рисования основных геометрических форм и т. д.).
11. Знакомить с основными элементами и способами лепки – конструктивным, скульптурным, комбинированным.
12. Знакомить с различными способами аппликации: вырезанием, обрыванием, техникой «мятой бумаги» и т.д.
13. Развивать мелкую моторику.

## 1.3. Содержание программы



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Дыхание осени</b>	<b>9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	1.Мини-выставка 2. Доклады по темам 3. Устный опрос 4.Наблюдение за процессом выполнения творческих
1.1	Знакомство. Правила поведения в Центре. Аппликация: Грибная история.	1	0,5	0,5	
1.2	Осень золото роняет? беседа об осени, разучивание стихотворения про листопад. Рисование: Листопад.	2	1	1	
1.3	В лес за грибами – съедобные и	1	0,5	0,5	





## Документ передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СОВА" Монакова Марина Леонидовна, Директор	 Не требуется для подписания	605A6435337A1547DE7CFE79E34 DB0BF с 01.08.2023 08:21 по 24.10.2024 08:21 GMT+03:00	07.11.2023 05:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа

**Ожидается  
ответная  
подпись**